

**Dokumentationsbogen** für die Förderung begabter Schülerinnen und Schüler während der Corona-Krise.

**Lehrkraft:** Lehrkräfte im Jahrgang 3 und 4

**Jahrgang / Unterrichtsfach:** **Mathematik: Mathe- Olympiade, Pangea, Projekte**

**Zeitraum:** Mathe-Olympiade: Nov. 2019-Mai 2020, Nov. 2020-Mai 2021, Nov.2021-März 2022

Pangea: im März 2020/ 2021 / 2022

Projekte/Einheiten im Rahmen des Unterrichts

**Unterrichtszusammenhang:**

Die Klassen 3 und 4 haben auch während der Corona-Zeit an der Mathe-Olympiade teilgenommen.

Als Vorübung werden im Rahmen des Unterrichts immer wieder Knobelaufgaben bearbeitet, entweder von der gesamten Klasse oder von einzelnen Schulkindern.

Viele Schulkinder nehmen an der 1.Runde teil und können sich dann entscheiden, ob sie weitermachen möchten. In diesem Jahr waren es insgesamt 58 in der 1. Runde und 52 in der 2. Runde.

Am Pangea-Wettbewerb nimmt jeweils die gesamte Klasse teil. Während der Corona-Zeit erfolgt die Durchführung online.

Zusätzlich werden in den Klassen auch regelmäßig Projekte/Einheiten durchgeführt, die zur individuellen Auseinandersetzung jedes Einzelnen mit einem Thema animieren (z.B. Würfelnetze entdecken, Fermi-Aufgaben, Soma-Würfel).

**Reflexion:**

Trotz „Corona“ konnten wir erkennen, dass sich viele unserer Grundschul Kinder gern auch an schwierige, komplexere Themen heranwagen und mit Freude versuchen, allein oder in einer Gruppe Lösungen zu erarbeiten.

Auch die Mathe-Wettbewerbe wurden/werden gut angenommen und mit Begeisterung bearbeitet, auch wenn die Landesrunde der Mathe-Olympiade „Corona“ bedingt nicht in der Uni Braunschweig stattfinden konnte.