

# Arbeitsgemeinschaften im 1. Halbjahr 2018/19

## Begabungsförderung

### Archäologie-AG (Jg. 5-6)

|                    |                   |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|-------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Herr Duwe         |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5                 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Mittwoch, 8. Std. |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | B 219             |   |   |   |   |    |    |    |

oder: Wie Steine sprechen

Mit Staunen betrachten wir heute die Monumente, die die Menschen vergangener Epochen erschufen: die Pharaonengräber in Ägypten, die Paläste auf Kreta, die Tempel und öffentlichen Anlagen in Griechenland und im gesamten Gebiet des Römischen Imperiums - oder auch die mittelalterlichen Brunnen und Burgen in unserer Nähe. All diese beeindruckenden Hinterlassenschaften vergangener Zeiten werden von Archäologen erforscht. Dabei können auch kleine Dinge schon spannende Geschichte(n) erzählen. Sogar an winzigen Spuren im Boden können wir eine ganze Menge über das Leben unserer Ahnen, über ihre Essgewohnheiten, ihr Wohnverhalten, über Krankheiten oder über ihre Hobbys ablesen. In der AG Archäologie wollen wir das Abenteuer der Entdeckung und Auswertung der Schätze der Vergangenheit nachvollziehen und aktiv miterleben.

### Chinesisch - Basiskurs

|                    |                  |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Frau Luo         |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5                | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Freitag, 7. Std. |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | B 119            |   |   |   |   |    |    |    |

Qiong Luo  
Papengey 22  
38116 Braunschweig  
Tel: 05 31 / 5 16 82 70  
Handy: 01 72 / 5 48 40 10  
E-Mail: QiongLuoBoeck@aol.com

Ist Chinesisch schwierig?

Zeitaufwändig ist jedenfalls das Erlernen der Schriftzeichen. Als Lohn für die Mühe erlernt man eine ganz neue Art zu lesen, eine neue Kulturtechnik. Ganz einfach ist dafür die chinesische Grammatik. Man kann daher schnell Sätze nach dem Puzzleprinzip zusammenbauen - und einfache

Alltagssituationen schnell sprachlich meistern. Im Chinesischkurs erfährt man außerdem viel über China - Geschichte, Kultur, Gesellschaft.

Die Kurse erfolgen jeweils in Doppelstunden pro Woche, um so an Erlerntes zügig anzuknüpfen und dies effektiv zu vertiefen.

#### Basiskurs

Ziel ist es, sich auf Chinesisch im Alltag unterhalten und zurechtfinden zu können. Vorkenntnisse sind nicht nötig.

Es wird den Schülerinnen und Schülern die wichtigsten Vokabeln zur Begrüßung, Vorstellung und Verabschiedung vermittelt. Alles andere als trocken ist dieser Kurs. Allein die abstrakten Schriftzeichen entführen einen schon in eine bildhafte Sprachwelt. Chinesisch ist nicht schwer, lediglich die Aussprache ist entscheidend, damit man verstanden wird. Vorsprechen, nachsprechen, üben und das mit dem ganzen Kurs.

Der Kurs vermittelt neben den Sprachkenntnissen Einblick in die faszinierende chinesische Kultur und das dortige Alltagsleben.

### Chinesisch - Zertifikatskurs (ab Kl. 8)

|                    |                     |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|---------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Frau Luo            |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5                   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Donnerstag, 7. Std. |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | A 124               |   |   |   |   |    |    |    |

Deutlich höher sind die Ziele in dem Zertifikatskurs Chinesisch angesetzt. Hier lernen die Schüler und Schülerinnen in einer Doppelstunden in der Woche zwei bis drei Jahre lang, um am Ende die HSK-Prüfung abzulegen und das Sprachzertifikat zu erlangen.

Das Sprachzertifikat dient z. B. dazu, dass bei verschiedenen Studiengängen Sprachscheine nicht mehr erworben werden müssen.

In diesem Lehrgang werden die Schüler und Schülerinnen Grundzüge der chinesischen Sprache, z. B. Grundwortschatz, wesentliche Grammatikregeln, die wichtigsten Schriftzeichen, Schreibfähigkeit, Sprech- und Hörfähigkeit sowie Leseverständnis erlernen.

Neben der Sprachvermittlung werden den Schülern auch wichtige Einblicke in den chinesischen Alltag und die Kultur des Landes gegeben.

Die Teilnehmer werden die Fähigkeit erwerben, diese von europäischen Sprachen weit entfernte Sprache zu verstehen und zu benutzen. Ein lohnendes Ziel könnte sein, im Sommer am vom Konfuzius-Institut organisierten Sommercamp in China teilzunehmen und dem Land hautnah zu begegnen.

### Conversation Course TOEFL (Kl. 10-12)

|                    |   |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Frau Dohrn  |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Donnerstag, 13.20 - 14.55 Uhr und nach Vereinbarung |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | A 024   |   |   |   |   |    |    |    |

This integrated course is designed to meet your needs! Current affairs, everyday life situations,

music, film, politics and whatever you can think of are topics for your weekly discussions. So, you're happily invited to use this course to brush up your English.

If you need to prepare for one of the ESL (English as a Second Language) exams, this course will also be the right choice. After a proper introduction to what exactly these tests require from you, you'll get a special training with view to vocab, speaking, use of English, essay writing and grammar. Come round and make the most of it!

## Hockey (ab Kl. 8)

|                    |                           |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|---------------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Herr Miltkau              |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Mittwoch, 7./ 8. Std.     |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | BTHC Platz/ Sporthalle WG |   |   |   |   |    |    |    |

## Jugend forscht-AG (ab Kl. 6) Neuanmeldungen möglich

|                    |  |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Herr Bielenberg, Herr Gemmer, Frau Idel      |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Mittwoch, 8./9. Stunde und nach Vereinbarung |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | A05  |   |   |   |   |    |    |    |

FORSCHER gesucht!

Liebe Schülerinnen und Schüler, dieses ist die Arbeitsgemeinschaft der Erfinder, Tüftler, Bastler und Jungwissenschaftler. Wenn ihr neugierig seid, etwas Ausdauer besitzt und die Welt erforschen wollt, seid ihr hier genau richtig.

Die Teilnahme an der AG Jugend forscht / Schüler experimentieren richtet sich an Schülerinnen und Schüler die Interesse haben, eigene Fragestellungen zur Naturwissenschaft und Technik in Form von Forschungsprojekten zu bearbeiten.

Die AG-Stunden am Donnerstagnachmittag bieten die Gelegenheit mit den Betreuern den Fortgang des Projekts zu besprechen. Die wesentliche Arbeit für das Projekt findet aber in der Regel zu Hause statt. Die betreuenden Lehrkräfte verabreden sich üblicherweise individuell mit den Schülerinnen und Schülern, um das Projektes zu besprechen.

Die AG hat das Ziel, am Wettbewerb Schüler experimentieren teilzunehmen. Das ist die Juniorensparte von Jugend forscht. Hierfür benötigt ihr zunächst ein geeignetes Forschungsthema. Ihr überlegt euch eine Fragestellung aus den naturwissenschaftlichen Bereichen Biologie, Chemie, Geo- und Raumwissenschaft, Mathematik/Informatik, Physik oder Technik und versucht dann durch geeignete Experimente eine Antwort auf diese Frage zu erhalten.

Dieses könnt ihr allein, zu zweit oder auch zu dritt tun. Experimentiert wird in der Schule, aber auch zu Hause oder an einem anderen Ort (Institut, Museum...)

## Luftfahrttechnik (ab Kl. 8)

|                    |                      |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|----------------------|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Herr Bielenberg      |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5                    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Mittwoch, 8./9. Std. |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | Haupthaus / A 058    |   |   |   |   |    |    |    |

In dieser AG beschäftigen wir uns mit den Fragen rund um die Faszination Fliegen: Warum fliegt ein Flugzeug, wie steuert man ein Flugzeug, wie findet der Pilot seinen Weg zum Ziel oder wer regelt wie den Verkehr zwischen Himmel und Erde?

Dazu machen wir Exkursionen zum Forschungsflughafen und den dort ansässigen Forschungseinrichtungen von TU und DLR. Darüber hinaus kann das Schülerlabor des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR) in Göttingen oder Hamburg besucht werden. Weitere Ziele könnten die Deutsche Flugsicherung in Bremen oder die Werft der Lufthansa in Hamburg sein. Die Teilnehmer bekommen Gelegenheit, praktische Flugerfahrungen auf einem Simulator und einer Cessna selbst machen zu können. Dafür können allerdings je nach Umfang Kosten entstehen.

### Schach-AG Fortgeschrittene I +II (+ evtl. Meister)

|                    |  |   |   |   |   |    |    |    |
|--------------------|--|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Kursleiter</b>  | Herr Helmold, Schachschule BS              |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Jahrgänge</b>   | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>Termin</b>      | Montag, und Dienstag 13.15 Uhr - 14.45 Uhr |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Tagungsraum</b> | B 220                                      |   |   |   |   |    |    |    |

Kannst Du schon sehr gut Schach spielen?

Wir wollen zusammen und natürlich auch gegeneinander Schach spielen und die Regeln lernen. Kleine Knobeleyen gehören genauso dazu wie Eröffnungstheorie oder Strategien zum Mattsetzen. Der Umgang mit einer Schachuhr und die Notation einer Partie stehen ebenfalls auf dem Programm. Und die, die schon Profis sind, werden in Turnieren gegen einander antreten.